



Nombre: **Prostodoncia Total I**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Odontología Integral		Departamento de Clínicas			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista	Básica particular obligatoria			Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	Sexto semestre	8	19069	Materiales dentales II	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [32] Práctica [64] Total [96]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>		
	Materiales dentales II		Prostodoncia Total II, Prostodoncia Parcial Removible I.		
Saberes previos					
Conocimientos sobre materiales dentales, conceptos básicos de anatomía bucal, patología bucal, propeuéutica para la elaboración de diagnóstico y plan de tratamiento.					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Javier Alcaraz Ramírez José Ramón Rodríguez Torres Felipe de Jesús Iglesias Castañeda Miguel Ángel Díaz Valle Francisco Yáñez López Horacio Nario Venegas María Fernanda Yáñez Acosta	15 de marzo del 2017	C.D.E.P. Horacio Nario Venegas Dra. María Fernanda Yáñez Acosta Mtra. María Fernanda Yáñez Acosta Dr. José Gpe. Fernández Carranza Dr. Gustavo Martín del Campo Plascencia C.D.E.O. Sandra Berenice Vázquez Rodríguez C.D.E.O. Jorge Abraham Alcalá Sánchez		Octubre 2017	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Diferenciar y aplicar adecuadamente los elementos básicos que permitan rehabilitar al paciente total desdentado, en los elementos internos y externos de las distintas funciones de las prótesis dentales totales, comprender su relación directa entre la prótesis y el bienestar del paciente. Aplicar esos conocimientos en el diagnóstico y rehabilitación del paciente para ser utilizado en consultorios, clínicas comunitarias o del sector salud. Identificar la pérdida dental como problema de salud pública que involucra a la carrera de odontología. Brindar atención odontológica a la comunidad y ser actores sociales comprometidos con el derecho a la salud general de la población reflejándose en el mejoramiento de la salud bucal y la calidad de vida de las personas.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.

Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.

Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra, en forma holística y transdisciplinar, elementos teórico metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo global.

Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional.

Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en el contexto profesional y social.

Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto profesional y social.



3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Compromiso ético y responsabilidad social. Capacidad de investigación Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias para aprender a aprender y de habilidades del pensamiento). Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de trabajo en equipos (inter y multidisciplinarios). Capacidad de comunicación oral y escrita. Habilidades en el uso de las TIC. Compromiso con la calidad. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Compromiso con su medio socio-cultural.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Identificar las estructuras anatómicas del paciente total desdentado. 2.- Plasmar en una historia clínica los elementos de diagnóstico de un total desdentado. 3.- Manipular los diferentes materiales para obtener una cucharilla individual y prepararla para la impresión de presión selectiva. 4.- Identificar y aplicar las diferentes técnicas de bases y rodillos. 5.- Plasmar las relaciones maxilo mandibulares, en un montaje de modelos total desdentados en articulador semiajustable, los movimientos mandibulares de apertura y cierre. 6.- Aplicar la técnica de selección y colocación de dientes en las bases y rodillos. 7.- Manipula la oclusión de las prótesis para lograr una oclusión bilateral balanceada. 8.- Aplica las diferentes técnicas y lleva a cabo los pasos para el procesado de unas prótesis totales. 9.-Evalua y diferencia los contactos prematuros en las prótesis totales después de procesadas, para corregirlos previo remontaje de las prótesis procesadas anteriormente. 10.- Manipula las dentaduras para su terminado y pulido final. 11. Conoce las posibles complicaciones posteriores a la colocación de la prótesis y corrección de las mismas. 12.- Aplica las diferentes técnicas de reparación de dentaduras. 	<p>Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos. Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos- de acuerdo a su poder adquisitivo y dependiendo de las características del tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos-, en beneficio de quien requiere la atención odontológica Realiza acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las neoplasias de tejidos blandos y óseos, así como de las malformaciones dentales y orofaciales congénitas y/o adquiridas, oclusiones dentales, los desórdenes en la articulación temporomandibular, las manifestaciones orales de enfermedades sistémicas, los traumatismos dento-maxilofaciales y sus secuelas, a través de la intervención clínica y la promoción de la salud oral, de acuerdo a las condiciones sociales, económicas, culturales y epidemiológicas, con base al trabajo interprofesional, aplicando los principios ético humanísticos a nivel nacional e internacional.</p>

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1: Identificar zonas primarias, secundarias, terciarias de soporte así como zonas de alivio y límite periférico de las prótesis superior e inferior</p>
<p>Unidad de competencia 2: Conocer para qué sirve el diagnóstico, porque es importante y los elementos que intervienen en el aplicado a un paciente total desdentado.</p>
<p>Unidad de competencia 3: Conocer los objetivos y requisitos de una impresión en prótesis total, los de una impresión primaria y secundaria, así como las técnicas de impresión de cada uno de los materiales utilizados para ello en pacientes total desdentados, así como la confección de las cucharillas para la toma de impresión.</p>
<p>Unidad de competencia 4: Conocer y elaborar bases y rodillos con las diferentes técnicas y materiales para ello.</p>
<p>Unidad de competencia 5: .- Recuerda y expresa la toma de relaciones maxilo-mandibulares, dentolabiales y dentofaciales para su valoración, modificación y transferencia para montaje en articulador semiajustable.</p>
<p>Unidad de competencia 6: Aplicar las diferentes técnicas en la selección de dientes anteriores y posteriores para la obtención del color, forma, tamaño, tipo y clase de estos.</p>
<p>Unidad de competencia 7: Identificar las funciones de los dientes anteriores y posteriores así como la técnica básica de colocación de anteriores y posteriores.</p>
<p>Unidad de competencia 8: Aplica e identifica la técnica de prueba de la dentadura en el paciente incluyendo la oclusión centrada, relaciones verticales, estética y fonética, así como las marcas en el modelo para el técnico.</p>
<p>Unidad de competencia 9: Obtiene los registros interoclusales para la programación de las guías condilares de los diferentes articuladores semiajustables.</p>
<p>Unidad de competencia 10: Aplica la técnica para balancear la oclusión de su dentadura con la filosofía bilateral-</p>



balanceada.

Unidad de competencia 11: Elabora los pasos para el procesado de la dentadura donde se incluyen encerado y festoneado, enmuflado, desencerado, empacado, curado del acrílico, desenmuflado de las dentaduras.

Unidad de competencia 12: Obtiene las dentaduras con los modelos íntegros del procesado para remontarlas y elaborar el desgaste selectivo con el cual corregirá las posiciones de céntrica, lateralidades y protusiva.

Unidad de competencia 13: Aplicara la técnica de terminado pulido y brillado de las dentaduras.

Unidad de competencia 14: Identificara los elementos que intervienen en la entrega de la dentadura al paciente y los ajustes posteriores a la entrega.

Unidad de competencia 15: Aplicara las técnicas para reparación de prótesis totales de dientes y de bases.

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Preguntas exploratorias sobre el tema y generación de discusión académica sobre el tema.	Preguntas rectoras por parte del maestro o lluvia de ideas.	Realizar una investigación sobre el tema a tratar en la bibliografía básica, complementaria y en internet.
Técnica de recuperación de lectura por medio de resumen.	Indica los puntos básicos a investigar y define los lineamientos para la elaboración de un resumen.	Elaboración de un resumen
Exposiciones orales con presentaciones en Power Point.	Transmitir la información. Explicar con claridad los contenidos. Ejecutar actividades. Facilitar la participación/ utilización eficaz de preguntas.	Repasar conocimientos Contrastar la información. Generar ideas propias. Realizar actividades para concluir el tema presentado.
Aprendizaje basado en evidencias	Establece dinámica y lineamientos para la realización del producto de las prácticas de laboratorio. Evaluación de las prácticas por medio de rúbricas.	Acude al laboratorio con todo el material indicado para las prácticas, realiza las prácticas y entrega los productos de cada una de ellas. Repasar conocimientos, contrastar la información, generar ideas propias.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
Dos exámenes escritos 35%	Elaboración de dos examen escrito por parte de profesor	Examen aprobado con 60
Entrega del trabajo práctico 40%	Prácticas de laboratorio cumpliendo en tiempo y forma.	Entrega de los productos finales de cada práctica.
Reportes escritos de cada uno de los temas 15%	Revisión, discusión y conclusiones basados en los reportes generados por cada uno de los alumnos	Reporte escrito del tema visto en clase
Exposición del tema en clase 10%	Exposición oral y en presentador gráfico por parte del alumno.	Presentación en cd.
TOTAL 100		

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Odontólogo de práctica general con experiencia profesional y docente de al menos un año. Evidenciar conocimientos en Educación por competencias.	Tener vocación por la docencia y manejar técnicas didácticas que propicien la participación activa del estudiante.	Poseer un sentido ético de la profesión, para transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes.	Responsabilidad, tolerancia, creatividad, flexibilidad, respeto.



9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Bibliografía básica y complementaria disponible en la unidad de aprendizaje Modelos anatómicos Imágenes Maquetas	-Videos, fotografías, libros digitales, tutoriales.	Red de internet, biblioteca virtual, Aula, retroproyector, pintarrón, marcadores, laboratorio de usos múltiples y equipos.

10. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Cacciacane, Osvaldo Tomás	Prótesis bases y fundamentos	Ripano	2013.	Cualtos Mario Rivas Sauza CEDOSI
Martínez Menéndez, Ramiro	Mecánica dental práctica	Euroméxico.	2013	Cualtos Mario Rivas Sauza CEDOSI
Matiz Cuervo, Jimmy	Odontogeriatría rehabilitación oral del paciente adulto mayor .	Impresión Médica	2013	Cualtos Mario Rivas Sauza CEDOSI
Quintero Ramírez, Alfredo	Procedimientos estéticos en rehabilitación oral contemporánea protocolos clínicos para una práctica exitosa	Impresión Médica	2013	Cualtos Mario Rivas Sauza CEDOSI

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Milano, V. Apollonia, D.	Prótesis total: Aspectos gnatológicos, conceptos y procedimientos.	AMOLCA	2011	CUALTOS Mario Rivas Souza
Mezzomo, E. Suzuki, R. M.	Rehabilitación oral contemporánea.	AMOLCA	2010	CUALTOS Mario Rivas Souza
Koeck, B. Besford, J. & col.	Prótesis completas	Elsevier	2007	CUALTOS Mario Rivas Souza
Preti, G.	Rehabilitación Protésica	AMOLCA	2008	CUALTOS Mario Rivas Souza
Bueno, A.G, Santana, D. S	Manual de laboratorio y clínica de Prostodoncia	UACH	2007	CUALTOS Mario Rivas Souza
García, M. J. L	Enfilado Dentario, Bases para la estética y la estética en prótesis totales	AMOLCA	2006	CUALTOS Mario Rivas Souza

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 18 de octubre de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Nombre y firma del Presidente de Academia



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

Curriculum

Horacio Nario Venegas

Cirujano Dentista (UDG) 1999 – 2003

Especialidad de Prostodoncia (UDG) 2007-2009

Profesor de las siguientes asignaturas:

- Oclusión
- Técnica de Operatoria Dental II
- Prostodoncia Total I

Profesor del diplomado en Prostodoncia en la Universidad Cuauhtémoc, plantel Guadalajara.

Profesor invitado del diplomado en Implantología por la casa comercial Strauman.

Práctica privada.